

**REFERAT****UFO 02/17-18****Møte i Utdannings- og forskningskomiteen  
Studentparlamentet UiB**

Tirsdag 13. februar 2018  
Klokken 16:30-19:00  
Midtrommet, Studentsenteret

**Ordstyrer:** Truls-Einar Johnsen

**Referent:** Terje-André Kvinlaug

(V): Vedtakssak  
(O): Orienteringssak  
(D): Diskusjonssak

**Dagsorden**

Sak 11/17-18	Åpning av møte.....	2
Sak 12/17-18	Godkjenning av innkalling, referat og sakliste (V).....	2
Sak 13/17-18	Orientering fra Arbeidsutvalget (AU) om utdanning og forskningspolitikk (O).....	2
Sak 14/17-18	Orientering fra Margareth Hagen (O).....	2
Sak 15/17-18	Valgprosess og vedtekter (d).....	4
Sak 16/17-18	Opprettelse av akademisk matteverksted (d).....	5
Sak 17/17-18	Oppfølging av handlingsplan for kvalitet i utdanning (d).....	5
Sak 18/17-18	Eventuelt: Rekruttering til forskning (d).....	6
Sak 19/17-18	Eventuelt: Bibliotek.....	6
Sak 20/17-18	Eventuelt: Plakat.....	7



### **Sak 11/17-18 Åpning av møte**

Møtet ble åpnet

### **Sak 12/17-18 Godkjenning av innkalling, referat og saksliste (V)**

Tre saker meldt inn til eventuelt: Rekrutering til forskning, bibliotek og plakat

### **Sak 13/17-18 Orientering fra Arbeidsutvalget (AU) om utdanning og forskningspolitikk (O)**

Nestleder i Studentparlamentet UiB, Terje-André Kvinlaug har ansvar for fag og forskningspolitikk i Arbeidsutvalget. Orienteringen ble holdt.

Saker det ble orientert om var følgende:

Møte med Dekan på SV. Etter møtet har Terje-André påbegynt arbeidet med å følge opp kvalitet i utdanningen. Finnes det kvalitativ forskning som viser hvorfor studenter faller ut fra høyere utdanning. Har fulgt opp ansatte ved Sosiologisk institutt. Avventer svart.

Møte med NHH om hvordan de kvalitetssikrer emner, hvordan de behandler tilbakemeldinger fra studenter på foreleser og emnet. Kjernestyret deltar i detaljstyringen av informasjon, helt umulig å få til på UiB at fag og forskningsansvarlig skal sitte å ha tall på alle emner på UiB.

Har arbeidet med etablering og planlegging av Lederkurs for studenter. Vært i møte med Tine Blomfeldt.

Møte mentorordning med Toril Eikaas Eide. Stortinget har bedt regjeringen som har bedt KD som har bedt UiB om å lage en rapport på hvordan mentorordningen fungerer ved UiB og hva en fremtidig ordning bør inneholde. Begynt å lese Interim rapport fra Horizon 2020. Møte med UiB-lobbyist og fått innføring i aktuelle saker og problemstillinger tilknyttet forskningsinvesteringer.

Det ble også orientert om status tilknyttet omstrukturering av forskningsutvalget.

### **Sak 14/17-18 Orientering fra Margareth Hagen (O)**

Før Margareth ankom møtet orienterte Vebjørn Granum Kjersheim kort om sitt virke som rådgiver for rektoratet. Hans arbeidsoppgaver var blant annet tilknyttet taleskriving for Rektor Dag Rune Olsen.

Prorektor Margareth Hagen var takknemlig for invitasjonen til UFO-komiteen. Hun startet med å orientere med hvordan rektoratet arbeider med å gjennomføre strategiene som UiB har bestemt.

Hun orienterte innledningsvis med å forklare funksjonen til rektoratet og hvordan rektoratet stiller til valg. Rektor og prorektor er politisk valgt. Viserektorene er utnevnt av rektor og prorektor. Prorektor fungerer som rektors stedfortreder og Hagen har ansvar for forskning, strategioppfølging og organisasjonsutvikling. Prorektor er også bindeledd mellom rektoratet og administrasjonen.

UiB er en stor aktør på forskningsfronten. UiB er en stor aktør og et breddeuniversitet.

Hagen fortsatte og forklare funksjonen til de andre i rektoratet.



Robert Bjerknes er visedekan for infrastruktur og har ansvar for de store overgripende strategiske planene, som blant annet er; klyngene, infrastruktur og innovasjon.

Oddrun Samdal er viserektor for utdanning.

Annlin Eriksen har ansvar for globale relasjoner. Da med spesielt vekt på kinastrategien og bærekraftsmålene.

En av grunnene til at UiB har egen viserektor for globale relasjoner er fordi internasjonalisering er så gjennomgripende og krever at det arbeides i sammenheng med utdanningen, og ikke som et eget unikt felt.

Hagen jobber ut fra strategien Hav, Liv, Samfunn. Nå starter revisjonen av strategien. Det er viktig å høre studentenes stemme i revisjonen. Virkemidlene UiB bruker må justeres og revideres. Prorektor påpeker at det har skjedd mye i utdanningssektoren. NTNU har gjennomgått en omfattende fusjon. Kvalitetsreform, humaniorameldingen, kinastrategien og bærekraftsmålene er alle områder som står på dagsordenen til UiB.

Det ble diskutert hvordan man kan finne rett kanal for å inkludere studentene i revisjonen av strategien hav, liv samfunn. Parlamentet kan ta en diskusjon rundt saken med prorektor som innleder diskusjonen. Det må startes en prosess for inkludering av studentenes syn på handlingsplanen.

Det ble stilt spørsmål fra komiteen til prorektor om hva som burde prioriteres mellom utdanning og forskning.og hvordan gjøres denne prioriteringen?

Margereth Hagen påpekte at de er likeverdige. Utdanningene må være forskningsbaserte. Forskning finansieres gjennom Basisstøtte. Man gjør prioriteringer tilknyttet forskninginvestering der man satser på forskningsmiljø og går etter å gå midler fra EU/forskningsrådet og andre store aktører.

50% prosent av ressursene til forskning kommer fra UiB, de resterende midlene kommer fra søkte midler.

Hagen fortsetter med å presisere at man på et universitet Det er veldig viktig som en del av et universitet, at det ikke bare er faste studieløp. Det også profesjon med faste studieløp, men det viktigste er å holde bredden.

Ifølge prorektor er det vanskelig og man sliter med å ha samarbeid mellom fakulteter. Videre redegjorde hun for at rektoratet jobber politisk hele tiden. De har eget lobbykontor og har ansatte som jobber med oppfølging av departementer og stortingsrepresentanter. UiB har en stor sentral forskningsadministrativ avdeling som bistår ansatte med formulere søknader til blant annet til Horizon2020.

UiB jobber også opp mot Brussel og lobber egne interesser. Satsninger i EU er viktige for UiB og man arbeider med å sørge for at strategiene passer UiBs strategier. Ca. 50% av UiBs forskning kommer fra EU. Snakk om hundrevis av millioner kroner i midler.

Viktig med karriereutvikling for unge forskere, PHD og postdoc.



Det ble stilt spørsmål om hva det betyr at utdanningen er forskningsbasert? Ifølge Prorektor er man ikke flink nok på SV/HF til å inkludere studenter. Det burde være en standardisering av inkludering av studenter i vitenskapelig arbeid

UFO tilbyr seg å lage resolusjon om dette neste møte som kan oversendes parlamentet innen April-møtet.

Videre i sin orientering fokuserte Hagen på praksis, forskning og tyveriet av vikingskatten. Det ble også tatt opp at studenter i mye større grad burde delta på forskningskonferanser. Det må til en kulturendring uttrykte prorektor Margareth Hagen.

### **Sak 15/17-18 Valgprosess og vedtekter (d)**

På forrige møte ble det uttrykt ønske om å diskutere valgprosess og vedtekter som kan sørge for kontinuitet i komiteen. Hvilken valgprosess sørger for kontinuitet? Hvordan kan man sørge for vedtekter som legger gode føringer for komiteens arbeid?

Det ble påpekt at leder av UFO bør velges internt i komiteen. Fag og forskningsansvarlig bør være referent med fast møteplikt. Formell sakliste skal sendes ut hvis det er nødvendig. Komiteen bør gi innspill til SP-UiB. UFO bør ikke være et maktorgan, men heller et rådgivende organ.

Det ble presisert fra et annet medlem at man ikke bør ha ett valg per semester, men etablere en valgordning som følger to år av gangen, med tilhørende overlapp.

Andre mente at man burde følge kalenderår for komiteen, og at andre perioder vil være problematiske. Det ble presisert at komiteen burde drive politisk arbeid og ha stor bredde av representanter fra LMU og UU som en del av UFO-komiteen.

På denne måten kan man gå dypere inn i saker som blir behandlet i UU, LMU og forskningsutvalget på ufo-møtene.

Leder av komiteen er enig med hva som har blitt sagt av representanten over. UFO bør være et utøvende organ som det kommer noe konkret ut fra. Komiteen skal ha synspunkter i saker. Det bør være et tema for hvert møte, vi har en vedtatt møteplan. Komiteen bør sørge for å se etter hull i SP-UiBs politikk. Komiteen er i startfasen og det er viktig med å bygge opp komiteen. Ikke det viktigste å mene så mye nå, men å lage et grunnlag.

En annen representant påpekte at kontinuitet er viktig i komiteen og det kan være vanskelig med overlapp med toårsperioder. Man bør oppfordre medlemmer i komiteen til å ta gjenvalg. Det er også vanskelig å rekruttere til en to års periode.

Viktig at sittende parlament velger sittende UFO. Overlapp med AU er viktig for UFO. Tilstrebes at folk tar gjenvalg. Det er ikke viktig å fylle alle 10 plassene.

En annen representant skyter inn at man gikk inn for 10 plasser for å gi plass til alle lister og en blant Det er enighet blant komiteens medlemmer at Arbeidsutvalget må være representert i UFO.



### Sak 16/17-18 Opprettelse av akademisk matteverksted (d)

Vedlegg: Handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017-2022

I Arbeidsprogrammet står det at Au skal utrede muligheten for opprettelse av et eget mattesenter (verksted) ved UiB, etter modell av akademisk skrivesenter. Ideen bak matteverkstedet er at studenter skal få bistand til å bedre mestre faglige utfordringer. Det vil også bidra til at studenter som sliter med matematikk i større grad kan få hjelp. Hensikten er at matteverkstedet skal være tverrfakultært, og både gi faglig bistand til økonomistudenter, statistikkstudenter, mattestudenter og andre øvrige som har behov for veiledning.

I et møte med universitetsbiblioteket (UB) presenterte Terje-André den foreløpige ideen og ble møtt med positiv respons. UB sa seg villig til å stille lokaler til disposisjon og komme med veiledning og opplæring av studenter/ansatte tilknyttet matteverkstedet. UB uttalte at det garantert var en etterspørsel blant studenter, og at mange sliter med matematikk. De presiserte et ønske om at matteverkstedet skulle være et lavterskeltilbud og at problemstillingen tilknyttet finansiering må løses.

- Hvordan stiller komiteens medlemmer seg til ideen bak et akademisk matteverksted?
- Hva bør være matteverkstedet sin funksjon?
- Finnes det lignende tilbud, og hvilke erfaringer ha de med dette arbeidet
- Hvordan kan matteverkstedet knyttet opp mot UiBs handlingsplan kvalitet i utdanningen?

Terje-André orienterte om fremgangen tilknyttet arbeidsprogrammet og møte med Universitetsbiblioteket.

En av representantene uttrykte seg svært positiv. Det er gode muligheter for å høre med samfunnsøkonomi og hva som skjer der med forkunnskaper. På det kurset er det essensielt med matte.

En annen representant uttrykte seg også positivt til matteverkstedet og at det hindrer dropout. Gir studenter et nødvendig tilbud. Burde være digitaliserte løsninger. Videor med eksempler og tilgjengelig for flere grupper.

Burde man som elev fra videregående ta en test på univiersitetet som kartla grunnleggende mattekunnskaper i forkant av et emne, kan synliggjøre hva man trenger hjelp til og hvor man må utvikle seg videre.

Det ble påpekt at mange samfunnsvitere sliter med matematikk. Forskjellige matteområder. Kan man finne en tverrfaglig middelvei.

Kan man utvikle noe lignende moocs? Kunnskap fra VGS et sentralt moment. Grunnleggende test. Placement test som kan gi grunnleggende innsikt i hva man sliter med matematisk.

Matnat studenter vil ha nytte av det.

Viktig å kartlegge

Det kan knyttes opp mot delmål 1 hovedaktivitet 2.

### Sak 17/17-18 Oppfølging av handlingsplan for kvalitet i utdanning (d)

Vedlegg: Handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017-2022

Vedlegg: Oppfølging av handlingsplan "Kvalitet i utdanning"



UiBs handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017-2022 sier at utdanningene er grunnsteinen i UiBs visjon om at det er kunnskap som former samfunnet. Handlingsplanen bidrar til systematisk og målrettet arbeid med utdanningskvalitet til beste for studenter, universitet og samfunnet. Handlingsplanen til UiB er et svar på regjeringens stortingsmelding 16 "kultur for kvalitet".

Studentparlamentet har vedtatt en handlingsplan som skal følge opp UiBs handlingsplan. Arbeidsutvalget ønsker innspill på:

- Hvordan man kan forbedre handlingsplanen for oppfølging?
- Hvilke konkrete tiltak AU burde jobbe med siste del av perioden?
- Hvordan sørger man for at neste AU fortsetter med oppfølgingen av UiBs handlingsplan?

En representant uttrykte at man var fornøyd med det som står nå i parlamentets oppfølging.

I SP-UiBs handlingsplan bør man markere hva som er påbegynt og hva som ikke er påbegynt.

Merriteringsordningen er viktig, det samme med digitalt og fysisk læringsmiljø. Kompetanse. Ta inn element fra prinsippprogrammet om kompetanse innen digitalisering.

#### **Sak 18/17-18 Eventuelt: Rekrutering til forskning (d)**

Fokus på hvordan man kobler sammen studiemiljø og forskningsmiljø. En annen representant påpekte en konkret og positiv tilbakemelding fra prorektor på dette området. Ufo burde følge opp det som ble sagt (standardisering)

Enighet om å følge opp prorektors. Også viktig med forskningsseminar og inkludering av studenter der.

#### **Sak 19/17-18 Eventuelt: Bibliotek**

Det ble påpekt at det var behov for vara til styremøte i Universitetsbiblioteket. Dessuten fremmet representanten sitt synspunkt på at et større utvalg pensumbøker burde være tilgjengelig på bibliotekene. Viste til hvordan det ble gjort på tyske universitetsbibliotek.

En representant fulgte opp utsagnet og stilte spørsmål om det alltid er tilgang på bøker. Hvor mye kan man kreve av Universitetsbiblioteket. Det var usikkerhet rundt det sistnevnte.

Det ble stilt spørsmål om praksisen ved universitetsbibliotekene i Tyskland, og burde man også benytte PDF-er av de samme bøkene?

Representanten som innledet saken presiserte at alle pensumbøkene var gratis tilgjengelig i Tyskland. Studenter ble oppfordret til å ikke kjøpe pensum.



Representanten fra AU presiserte at de burde finnes digitale utgaver av pensumbøkene i tillegg til fysiske bøker på Universitetsbibliotekene.

Man får det gjennom digitalisering ble det presisert.

Avslutningsvis ble det diskutert om studenter kan klage på pensumpriser når man har fått storstipend. Det var uenighet om utsagnet i komiteen og flere påpekte de totale kostandene ved studiestart, særlig som fersk student i ny by.

### **Sak 20/17-18 Eventuelt: Plakat**

Det ble fremmet et ønske fra en av komiteens medlemmer om at man burde drive mer informasjonsarbeid med bruk av plakater. Gjerne en oversikt over hvilke tilbud som finnes for studentene. Fag og forskningsansvarlig påpekte at mye av ansvaret for informasjon ligger lokalt hos fagutvalgene, men at Studentparlamentet jobber for å nå ut til hele organisasjonen. Terje-André skal ta med ønske videre til informasjonsansvarlig i Arbeidsutvalget.