



RESOLUSJON

Vedtatt av Studentparlamentet UiB,
møte SP 06/17-18, mandag 29. januar 2018

Bedre tilrettelegging for vernepliktige studenter

Studenter som omfattes av verneplikten opplever i mange tilfeller å bli kalt inn til tjeneste og øvelser i løpet av studietiden. En student som blir kalt inn til slik tjeneste faller mellom to plikter og forventninger. Forventningen til å følge studieløpet og normal studieprogresjon og plikten til å gjennomføre lovpålagt vernepliktig tjeneste. Selv om utdanning er grunnlag for å søke om utsettelse av militærtjenesten, er dette såkalte kan-bestemmelser, og studenter kan, og blir ofte, innkalt til tjeneste uavhengig av sin tilværelse som student.

Øvelsesaktiviteten dersom man blir innkalt kan vare fra et par dager til opptil flere uker. Heimevernsøvelser varer for eksempel normalt i fem dager. I et normalt semester utgjør fem dager en stor prosentvis andel av den totale studietiden som er disponibel for en student. Dette er således en ekstra belastning for de studenter som er pliktig til å gjennomføre militærtjeneste under studietiden sett i forhold til de studenter som ikke er dette. Disse studentene mister verdifull tid som i utgangspunktet skulle vært disponert til studier.

I forarbeidene til universitets- og høyskoleloven vektlegges viktigheten av hensynet til likebehandling i forhold til andre studenter. UiBs studie og gradsforskrift vektlegger også viktigheten av at studenter prøves på like vilkår (§6.13.1 (2)), men forskriften omtaler ikke belastningen av militærtjeneste på slike vilkår eksplisitt. Studentene som er inne til militærtjeneste har derfor ikke krav til tilrettelegging, men det er en mulighet som må vurderes av aktuell instans for hvert tilfelle.

Studentparlamentet ved UiB mener at

- Universitetet må tilrettelegge bedre for studenter som blir kalt inn til tvungen militærøvelse eller øvelser i regi sivilforsvaret.
 - Universitetet må revidere sin studieforskrift slik at slik tilrettelegging omfattes av universitetets regelverk.



- Der det er grunner som taler for at studentene på bakgrunn av militær- eller siviltjeneste opplever å ha en komparativ ulempe i en vurderingssituasjon sett i forhold til sine medstudenter, bør slik tilrettelegging innebære muligheten til å få utsatt eksamen eller vurderingsfrist i de emner som for studenten berøres av tjenesten.